

ABSTRAK

Sri Winarti. 2013 Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Interaksi Sosial pada Siswa-Siswi SMK Cendika Bangsa Kepanjen Malang. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Dr. Hj. Rifa Hidayati, M.Si

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Interaksi Sosial

Manusia pada dasarnya sebagai makhluk sosial, yaitu makhluk yang tidak dapat hidup sendiri tanpa bantuan orang lain atau selalu membutuhkan orang lain dalam rangka bersosialisasi. Interaksi merupakan hubungan sosial yang dinamis menyangkut hubungan tersebut dapat saling berlangsung antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, atau kelompok dengan kelompok. Kecerdasan emosional tersebut meliputi empati, mengungkapkan dan memahami perasaan, mengendalikan amarah, memecahkan masalah antar pribadi, kesetiakawanan, keramahan, dan rasa hormat. Terdapat realita pada siswa-siswi Smk Cendika Bangsa Kepanjen Malang, kebanyakan mereka memiliki kemampuan berinteraksi menengah dengan kecerdasan emosional yang tinggi.

Tingkat kecerdasan emosional berpengaruh terhadap kualitas interaksi sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional siswa-siswi Smk Cendika Bangsa Kepanjen Malang yang berhubungan dengan Interaksi Sosial. Hipotesis yang diajukan adalah bahwa terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan emosional dengan kemampuan berinteraksi sosial. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas adalah kecerdasan emosional dan variabel terikatnya adalah interaksi sosial. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswi smk cendika bangsa kelas X dan XI yang berusia antara 15-17 tahun yang berjumlah 55 siswa. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasi, adapun metode pengumpulan datanya menggunakan angket dengan skala linkert, observasi, dan wawancara.

Sampel yang diambil sebanyak 25% dari populasi, ditentukan melalui teknik random sampling. Adapun cara pengolahan data menggunakan bantuan komputer program SPSS 16.0 *for windows*. Berdasarkan hasil analisis, diketahui bahwa tingkat kecerdasan emosional siswa-siswi mayoritas berada pada kategori tinggi yakni 76,4% dengan frekuensi 42 siswa. Sedangkan tingkat interaksi sosial siswa-siswi mayoritas pada kategori sedang yakni 61,8% dengan frekuensi 34 siswa. Kedua variabel ini mempunyai hubungan positif dengan hasil 88,7% signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin tinggi pula kemampuan berinteraksi sosialnya siswa-siswi Smk Cendika Bangsa Kepanjen Malang.

Hasil korelasi kecerdasan emosional dengan interaksi sosial diperoleh r_{hit} 0.887, r_{tabel} 0.000 dan nilai N adalah 55. Dengan demikian, berarti hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima karena terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat kecerdasan emosional dan interaksi sosial pada siswa-siswi SMK Cendika Bangsa Kepanjen Malang.

